

REFERAT

fra Studentrådet HFs møte

Tirsdag 21.02.23 kl. 17.15 i rom: D156

Møteleder: Peder Bergset Botten
Referent: Maiken Kildal Berntsen

Studentrådet HFs medlemmer:

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| FTV Internt ansvarlig | Peder Bergset Botten |
| FTV Fakultetsansvarlig | Synne Svarstad Hanslien |
| FTV Læringsmiljøansvarlig | Håkon Gravem Isaksen |
| FTV Kommunikasjonsansvarlig | Matilde Brox Bordal |
| IFR | Tobias Brox Bordal |
| IHK DRV | Magnus Ryen |
| IHK DRV | Hilde Myrvold |
| IKM | Simon Moe |
| IMS | Maria Konow |
| KULT | Linde Kongsvik Aga |
| IKM | Simon Moe |
| Musikk DRV | Mads Heggen |
| ISL | Ingrid Isdal Lindstrøm |
| ISL | Idun Myrseth |
| ISL | Even Samir Kaushik |
| IHK ARK | Kathinka Aalberg |
| Musikk | Margrethe Dahl |
| KULT | Anita Vikestad |

Observatør:

Studenttinget Ida Austigård Ødegård

Meldt fravær:

| | |
|-----------------|--------------------------|
| IMS | Magnus Grüssinger Lund |
| EURO | Ole Marcellius Sivertsen |
| Musikk utøvende | Sigrid Sand Angelsen |
| EURO | Solve Ressem |
| IFR | Maren Grothe |
| IHK ARK | Clara Margrete Gärtner |
| LTV HF | Hedda Solberg |
| IKM | Kirsti Jacobsen |

Ikke møtt:

Studentrådet HFs saker:

Konstituering av møtet

Innkallingen ble godkjent, møteleder og referent valgt.

Runden rundt bordet

- Peder** Seminar, komme inn i rollen, instituttlederemøte
- Matilde** Lagt ut oversikt over store forelesninger på Teams, der ITVer kan gå inn og promotere valg.
- IHK Ark** Spørreundersøkelse og møte med PTV
- ISL** Møte med PTV, innkalt til allmøte, sett litt på mål de ønsker å gjennomføre for semesteret
- Musikk** Pedagogisk komité, seminar, møte med PTVer og studiekonsulent sammen (Mads), PTV møte for de to andre ITVer også
- Ida (STi)** Campussamling, skal presentere rapport om læringsmiljø til styret
- IHK DRV** Møte på institutt – masteravslutting
- IFR** Møte med institutt – økonomi: få på plass litt på låven, kalt inn til PTV møte
- IKM** Styremøte på instituttet som ikke var vedtaksdyktig, vedtak ble tatt over e-post. Litt sen oppstart dette semesteret.
- IMS** Innkalling til allmøte. Laget ukesplan på Teams, med mål for alle ukene.
- KULT** To nye ITVer, så jobber med å komme litt inn i vervet.
- Maiken** Hopet seg litt opp ifbm. seminar, hentet seg litt inn. En del administrative oppgaver.
- Synne** Timesmøte – emneportefølje, synlighet, innspillsmøte til campus, instituttlederemøte – avslutningssermoni, KBG til HUMSAM, ansettelsesutvalget, utdanningsdialogmøte.
- Håkon** Utdanningsdialogmøte, timesmøte, campusmøte, møte i utdanningsutvalget: felles avslutningssermoni der HF og SU ikke er inkludert, møte med arealkontakter på HF og SU (sammen med FTV Stian fra SU) – hva foregår og hva skjer fremover. Det blir kjøkkenkrok med mikro utenfor D10. Ping-pong rommet skal oppgraderes med nye møbler, Ping-pong bord flyttes. Snakket om låven, og at det må skje noen oppgraderinger der.

Sakene ble behandlet i følgende rekkefølge:

O-sak Økonomi ved Studentrådene HF og SU v/Maiken, HF-sak 05/23 Forskningsintegriert utdanning ved HF, HF-sak 06/23 Revisjon av studieporteføljen ved HF, HF-sak 07/23 Organisering og omfang av eksamen.

- O-sak** **Økonomi ved Studentrådene HF og SU v/Maiken**
Maiken gir en kort orientering om budsjett og hvordan midlene forvaltes ved Studentrådene HF og SU.

HF-sak 05/23

Forskningsintegriert utdanning ved HF

Håkon orienterer om saken. Vi diskuterer følgende spørsmål:

1. Opplever de tillitsvalgte at forskningsintegriert utdanning er utbredt ved sine institutter og studieprogrammer?

IMS jobber på instituttet med å inkludere studentene mer. Flere har skrevet master om noe professorene jobber med. Ønsket er der, men det er ikke nødvendigvis slik at det kommet ut til studentene.

IKM har også jobbet mye med dette. Jobber med det i planen fra 2023-2026. IKM ønsker å arrangere forskningsuker (uker uten forelesning), der studentene også inkluderes i forskningen.

På IFR (filosofi) har ikke ITVene hørt noe om forskning og inkludering på bachelor- og masternivå, kun stipendiater.

ISL Det kan være vanskelig å vite hva som er forskning, og at det ikke blir forklart eksplisitt.

På musikk var det tidligere vanlig at man skrev bachelor innenfor et fordypningsemne, der foreleseren jobbet med disse emnene.

2. Hva tror de tillitsvalgte vil være gode måter å inkludere studenter i forskningsarbeid?

De fagansvarlige kan sette opp problemstillinger som studenten kan bruke i sin oppgave. Forelesere kan dele mer av sin egen forskning, så studentene vet hva som forskes på i sine emner, og kan bli inspirert til tema. Vitenskapelig ansatte kan under for eksempel immatrikulering snakke mer om hva de jobber med. På musikk gjør de vitenskapelige dette ofte, og inviterer studenter på konserter osv., og informerer om hvordan de har brukt det i sine oppgaver. Forslag om å lage små team med forelesere og studenter, der hierarkiet brytes ned, og gruppa sammen kan forske. Viktig at studentene ser verdien av å forske. KULT har hatt tidligere studenter tilbake på for eksempel masterkull, for å fortelle om sin forskning og hvordan de har brukt det i arbeidslivet. Tilrettelegging for tverrfaglig samarbeid. Mye av forskningen er veldig individuell.

3. Hvordan kan fakultetet arbeide for at forskningsintegriert utdanning blir mer tilgjengelig for studentene?

Transkribering for professorer (betalt arbeid). Kan være givende å få innblikk i forskningsprosessen, og erfaring med forskningsarbeid. Et alternativ å gi studiepoeng, i stedet for lønn. Et godt alternativ til en annen, mindre relevant deltidsjobb.

HF-sak 06/23

Revisjon av studieporteføljen ved HF

Håkon orienterer om saken. Vi går gjennom følgende diskusjonsspørsmål:

1. Hvordan opplever de tillitsvalgte at situasjonen arter seg for studieprogrammene på sine institutter? Har dere studieprogram i alle kategorier?

IKM Studier i alle kategorier. Mange teoretiske og kunstneriske program. Fyller opp plassene, men stort frafall. Mange tar studiene som årsstudium, selv om det er bachelor. Finner ut i breddeåret at de heller ønsker å gjøre noe annet. Master, spesielt de praktisk/utøvende masterprogrammene, fylles ikke opp. Mange ønsker å gå årsstudium, der det ikke er tilbud om det, og velger heller å gå en bachelor.

IFR En del frafall på årsstudium. Rekruttering og frafall mye diskutert på instituttet. Mye frafall på lavere nivå. Vanskelig med rekruttering på høyere nivå. Breddeåret er siste året, og det gjør at man ikke gjennom breddeåret finner ut at man ønsker noe annet. Du får en annen kontinuitet dersom du ikke har breddeår imellom.

IMS Emner i alle kategorier. Årsstudium fyller plassene. Stort frafall på bachelor, forsvinner etter breddeår. Master fylles ikke opp. IMS ønsker å lage ulike pakker med kombinasjon av emner, mer skreddersydd, og utfase breddeår.

Musikk Mange tunge og krevende emner første år på bachelor, stort frafall. Har jobbet med å fjerne noen av disse, for å hindre at mange faller fra første år. Breddeåret er til slutt, og studentene hopper derfor ikke av på breddeår.

Matilde Vært snakk om å flytte breddeår til siste året for alle institutt. Dette kan hindre frafall, og du blir ferdig med alt det obligatoriske i graden etter to år. Kan være lettere å vite hva man ønsker å ta breddeår i etter to år, kontra ett. Det samme med utveksling.

Synne På en annen side kan man mer etter et breddeår, og har et bedre utgangspunkt for å skrive en bachelor.

2. Hvordan kan instituttene arbeide for å bli bedre på rekruttering til studieprogram som ikke klarer å fylle studieplasser over tid?

IKM Et tema i flere år på IKM. Midler er et problem. Stor forskjell i promotering mellom Gløshaugen og Dragvoll.

Musikk Her er promoteringen enklere. Instituttet har bevilget midler til rekruttering. Studentene reiser rundt på for eksempel folkehøgskoler, og spiller konsert og snakker om utdanningen. Det er tatt nye bilder som skal ut på nettsidene.

KULT Egen studentgruppe som får lønn for å drive med rekruttering.

ISL Sette søkelys på hva man kan bruke utdanningen til. Få inn eksterne forelesere som er ute i arbeid.

IHK DRV Rekruttere de som faktisk er interessert, og ikke de som bare søker seg inn på utdanningen fordi de ikke vet hva de skal gjøre.

Generelt bruke studenter til å promotere.

HF-sak 07/23 Organisering og omfang av eksamen Synne orienterer om saken.

- 1. Hvordan er omfanget og organiseringen av eksamener ved deres institutt? Hva er det som fungerer godt/mindre godt?**
- 2. Hva ser dere som de største utfordringene med eksamensorganiseringen?**

IFR Fortsatt først og fremst hjemmeeksamener etter covid. Store eksamener på religion. Instituttet lite stresset over kunstig intelligens (KI) per nå.

IMS Det vil bli mindre hjemmeeksamener, og mer skoleeksamen, mye pga. KI.

Musikk Som regel kun hjemmeeksamener. En del variasjon i omfang og studiepoeng.

Ida I utdanningsutvalget diskuteres KI og eksamen mye. Dette semesteret anses KI som juks, men det ses på å endre dette, da dette er en del av hverdagen og vil være det i økende grad.

IHK DRV Hjemmeeksamen og skoleeksamen med varierende omfang. Flere eksamener i 7,5 poengers emner som er lengre (hjemmeeksamen over flere dager) enn de med 15 SP.

IMS Stor variasjon i emner her også. Virker ikke som det er noen standard for dette. Kan være vanskelig å standardisere. Det kan være mye arbeid bak en tekst selv om den ikke er av stort omfang. Omfang og antall ord trenger ikke å samsvare.

IKM Stor variasjon mellom instituttene. Opplevd at 7,5 poengers emner skulle vært 15 poengers emner.

HF-sak 08/23 Eventuelt

Eventueltsak 1 Runde om campussamling

Meldt inn som eventueltsak i går, sakspapirer ble ettersendt til Studentrådets medlemmer. Håkon orienterer kort om saken. Saken diskuteres.

Prøvevotering for om saken bør gå videre i styret

For: 8 stk.

Mot: 1 stk.

Avholdende: 6 stk.

Orientering

Det skal velges delegat til NSO – skjer på STi-møte på torsdag

Det arrangeres campusdager neste uke på Dragvoll

Representanter i arbeidsgruppe som skal utarbeide retningslinjer for eksamener og KI (kunstig intelligens)

Nærmer seg valg – opprett allmøter og kall inn i god tid

Nye nettsider og e-post lister

Representant for KBG HUMSAM – Synne kan stille

Avslutning på masternivå – HF og SU ikke inkludert i «utmatrikulering»

Møtekritikk tas til etterretning

Møtet heves kl. 19.37

Peder Bergset Botten
Leder HF

Maiken Kildal Berntsen
referent